
Η ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
(έτος ιδρύσεως 1836)



ΑΡΣΑΚΕΙΑ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ΑΘΗΝΩΝ – ΠΑΤΡΩΝ – ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΤΗΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

■ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ ■

Έκδοση 2020

ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΑΡΣΑΚΕΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
Κοκκώνη 18, 154 52 Π. Ψυχικό
τηλ.: 210 6755 555, fax.: 210 6719 725
www.arsakeio.gr

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Αρσακείων – Τοσιτσειών Νηπιαγωγείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας συντάχθηκε σύμφωνα με τον Νόμο 682 ΦΕΚ Α' 244/1-9-1977 «Περί Ιδιωτικών σχολείων Γενικής Εκπαιδεύσεως και Σχολικών Οικοτροφείων», όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμό 4713/29-7-2020/ΦΕΚ 147, τ. Α' Υπουργική Απόφαση για τον «Εκσυγχρονισμό της ιδιωτικής εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων». Σύμφωνα με το άρθρο 4 της παραπάνω Υπουργικής Απόφασης, ο Εσωτερικός Κανονισμός «ρυθμίζει την εσωτερική οργάνωση τού σχολείου, τους όρους και τη διαδικασία υπό τους οποίους γίνονται δεκτοί και φοιτούν στο σχολείο οι μαθητές/-τριες¹, καθώς και τις υποχρεώσεις των μαθητών/-τριών και των γονέων ή κηδεμόνων αυτών.».

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός, μετά από μια σύντομη αναφορά στην ίδρυση της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας και καταγραφή της διοικητικής της δομής (Διοικητικό Συμβούλιο, Εποπτεία, Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών, Υποστηρικτικές δομές και Υπηρεσίες, Όμιλοι Απογευματινών Δραστηριοτήτων, Ενισχυτικής Διδασκαλίας και Θερινού Προγράμματος), περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο οργανώνονται και λειτουργούν τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Νηπιαγωγεία, αναλύοντας την ιδιαίτερη εκπαιδευτική φιλοσοφία και πράξη τους. Στη συνέχεια γίνεται αναφορά στη σχολική ζωή, εξειδικεύοντας θέματα που αφορούν στη φοίτηση και την αγωγή των μαθητών, καθώς και στη συνεργασία τού Σχολείου με τους γονείς-κηδεμόνες.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας εγκρίθηκε από την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα τού Σχολείου. Όλοι οι γονείς-κηδεμόνες των οποίων τα παιδιά φοιτούν στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Νηπιαγωγεία υποχρεούνται να λάβουν γνώση τού Κανονισμού και να δηλώσουν ενυπόγραφα την αποδοχή του στο portal τού Σχολείου (<https://portal.arsakeio.gr>). Η πιστή τήρηση των αναγραφόμενων στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Αρσακείων – Τοσιτσειών Νηπιαγωγείων αποτελεί βασική και απαρέγκλιτη υποχρέωση.

¹ Στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό η λέξη «μαθητές» αναφέρεται σε μαθητές και μαθήτριες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I. Η ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

■ Ίδρυση της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας	3
■ Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία σήμερα	3
■ Διοικητική δομή της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας	4
• Διοικητικό Συμβούλιο	
• Εποπτεία των Σχολείων	
• Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών	
• Υποστηρικτικές δομές και Υπηρεσίες	
• Όμιλοι Απογευματινών Δραστηριοτήτων, Ενισχυτικής Διδασκαλίας και Θερινού Προγράμματος	

II. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

A. Εσωτερική οργάνωση και λειτουργία των Αρσακείων – Τοσιτσειών Νηπιαγωγείων	6
■ Εκπαιδευτική φιλοσοφία και πράξη	6
■ Εκπαιδευτικό προσωπικό	8
B. Σχολική ζωή – Φοίτηση και αγωγή των μαθητών	9
■ Εγγραφές	9
■ Έναρξη και λήξη μαθημάτων – Ωράριο λειτουργίας	9
■ Ωρολόγιο πρόγραμμα	9
■ Απουσίες, απαλλαγή από μάθημα	10
■ Κανόνες συμπεριφοράς, υποχρεώσεις των μαθητών και παιδαγωγικός έλεγχος	11
■ Ενδυμασία και εμφάνιση των μαθητών	12
■ Μετακίνηση των μαθητών και σχολικά λεωφορεία	12
■ Προστασία προσωπικών δεδομένων	12
Γ. Συνεργασία τού Σχολείου με τους Γονείς-Κηδεμόνες	13
Δ. Παράρτημα	15

Ι. Η ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Ίδρυση της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία ανήκουν στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, η οποία ιδρύθηκε το 1836 για να καλύψει ένα μεγάλο κενό στην εκπαιδευτική πραγματικότητα τού νεοσύστατου ελληνικού κράτους, την έλλειψη σχολείων θηλέων. Ο στόχος αυτός μέσα στις συνθήκες τής εποχής φαινόταν όραμα ουτοπικό και προκλητικό, σε ένα κράτος που μόλις είχε συσταθεί και σε μια κοινωνία που αγωνιζόταν για τα στοιχειώδη μετά από έναν μακρόχρονο απελευθερωτικό αγώνα. Ωστόσο, ακριβώς για τον σκοπό αυτό συστάθηκε η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία. Εμπνευστές τής ιδέας υπήρξαν τρεις φωτισμένοι «δάσκαλοι»: ο Ιωάννης Κοκκώνης (1796-1864), παιδαγωγός με μεγάλη εκπαιδευτική, διοικητική και οργανωτική εμπειρία, ο Διδάσκαλος τού Γένους Γεώργιος Γεννάδιος (1786-1854), εκπαιδευτικός και λόγιος, δάσκαλος και συγγραφέας, και ο ιερωμένος Μισαήλ Αποστολίδης (1789-1862), με παράλληλη θεολογική, συγγραφική και εκπαιδευτική δραστηριότητα. Η πρόταση των τριών πρωτοπόρων συνάντησε τη θετική ανταπόκριση των επιφανέστερων ανδρών τής εποχής. Εβδομήντα τρεις αγωνιστές τής Επανάστασης τού 1821, επίσκοποι, πολιτικοί, υπουργικοί σύμβουλοι, δικαστικοί και λόγιοι ίδρυσαν την «Ἐν Ἀθήναις Φιλεκπαιδευτικὴν Ἑταιρείαν», τής οποίας η δράση επεκτάθηκε σε όλη την Ελλάδα αλλά και εκτός αυτής.

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία σήμερα

Σήμερα τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία κατέχουν την πρώτη θέση στην ελληνική εκπαίδευση, με τη μεγαλύτερη ζήτηση και με τα υψηλότερα ποσοστά επιτυχίας (μέσος όρος 96%) στις εισαγωγικές εξετάσεις για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Περί τις επτά χιλιάδες μαθητές φοιτούν στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία Αθηνών (Ψυχικού και Εκάλης), Πατρών, Θεσσαλονίκης, Ιωαννίνων και Τιράνων (Αλβανίας), διδασκόμενοι από επαρκόσιους και πλέον εκπαιδευτικούς. Συμβαδίζουν με τις απαιτήσεις τής εποχής και, ταυτόχρονα, αποτελούν Σχολεία αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια εθνικών, θρησκευτικών, κοινωνικών και ηθικών αρχών και αξιών, ώστε να διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες νέων ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και δραστήριους πολίτες, με προϋποθέσεις ατομικής επιτυχίας στην κοινωνική και την επαγγελματική ζωή τους αλλά και προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο.

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία προτάσσουν στην εκπαιδευτική τους λειτουργία μια «παιδαγωγούσα διδασκαλία», η οποία εκδιπλώνεται σε τέσσερεις διακριτές και αλληλοσυμπληρούμενες πτυχές: τη μαθησιακή, τη διανοητική, την ψυχολογική και την ανθρωπιστική. Έτσι, φροντίζουν:

- Να παρέχουν στους μαθητές τους πλούσιες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ανταποκρίνονται στις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις των νέων τεχνολογιών, μέσα από διευρυμένα διδακτικά προγράμματα.
- Για την ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών ικανοτήτων και των ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, καλλιεργώντας πρωτίστως τις παραγωγικές νοητικές τους λειτουργίες, όπως είναι η κριτική και η δημιουργική σκέψη.
- Για την ψυχοπαιδαγωγική διαχείριση των ιδιαίτερων ψυχολογικών και μαθησιακών χαρακτηριστικών των μαθητών, ώστε να προάγεται η ομαλή προσωπική τους ανάπτυξη.
- Να παρέχουν στους μαθητές τους ευκαιρίες για βιωματική απόκτηση αρχών και αξιών ζωής, όπως είναι η εντιμότητα, η υπευθυνότητα, ο σεβασμός τής διαφορετικότητας και των δικαιωμάτων τού Άλλου, η αλληλεγγύη και ο εθελοντισμός, η ευγενής άμιλλα και το «εὖ ἀγωνίζεσθαι».

Διοικητική δομή της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας

Διοικητικό Συμβούλιο

Η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία διοικείται από 12μελές Διοικητικό Συμβούλιο που εκλέγεται κάθε τρία χρόνια από τη Γενική Συνέλευση των Εταίρων. Ο Πρόεδρος του Γεώργιος Μπαμπινιώτης, καθηγητής Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και πρώην υπουργός Παιδείας, είναι νόμιμος εκπρόσωπος της Εταιρείας και τού Διοικητικού Συμβουλίου, προεδρεύει σε αυτό, καθώς και στις Γενικές Συνελεύσεις, και έχει τη γενική εποπτεία της διοίκησης της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας. Το Διοικητικό Συμβούλιο σχεδιάζει και κατευθύνει όλο το εκπαιδευτικό έργο και τις πολιτιστικές και πνευματικές δραστηριότητες της Εταιρείας. Ακολουθώντας τις γενικές προγραμματικές αρχές που εκτίθενται και εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση των Εταίρων, το Διοικητικό Συμβούλιο της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας καθορίζει τους στόχους και αποφασίζει για το όλο έργο των Σχολείων και της Εταιρείας.

Εποπτεία των Σχολείων

Η Εποπτεία των Αρσακείων – Τοισισειών Σχολείων οργανώνει, συντονίζει, ελέγχει και αξιολογεί το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται σε αυτά, με στόχο την εύρυθμη λειτουργία τους και την παροχή υψηλής ποιότητας παιδείας και αγωγής. Επικεφαλής της Εποπτείας των Σχολείων είναι ο/η Συντονιστής/Συντονίστρια Σύμβουλος. Η Εποπτεία στελεχώνεται επίσης από τρεις Αναπληρωτές Συντονιστές Συμβούλους, έναν για την πρωτοβάθμια και δύο για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και από Συντονιστές Ειδικοτήτων για τα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα και από έμπειρο διοικητικό προσωπικό. Έργο της Εποπτείας είναι να:

- Υλοποιεί τις αποφάσεις τού Διοικητικού Συμβουλίου για εκπαιδευτικά θέματα και προγράμματα.
- Εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο πάσης φύσεως θέματα που αφορούν στο εκπαιδευτικό έργο και στη λειτουργία των Σχολείων.
- Μεριμνά για τον ετήσιο προγραμματισμό και τη διαχείριση τού εκπαιδευτικού προσωπικού των Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας ανά την επικράτεια.
- Παρακολουθεί την εκπαιδευτική νομοθεσία και να μεριμνά για την τήρηση και την εφαρμογή της.
- Προσδιορίζει, οργανώνει και διαχειρίζεται τη διαδικασία εισαγωγής των νέων μαθητών και των μετεγγραφών στα Σχολεία.
- Συνεργάζεται με τις Υπηρεσίες τού Υπουργείου Παιδείας και τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για θέματα που αφορούν στην εκπαιδευτική νομοθεσία, στα ωρολόγια προγράμματα, στην υπηρεσιακή κατάσταση τού εκπαιδευτικού προσωπικού και τη λειτουργία των Σχολείων.
- Εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο τη διοργάνωση καινοτόμων δράσεων που συνδέουν το Σχολείο με την πνευματική, την πολιτιστική, την επιστημονική και την κοινωνική ζωή, μέσω των οποίων παρέχονται πρόσφορες ευκαιρίες σε μαθητές και εκπαιδευτικούς για να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά σεμινάρια, επιστημονικά συνέδρια, ευρωπαϊκά προγράμματα, πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς κ.ά.

Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών

Η αποτελεσματική λειτουργία των Αρσακείων – Τοισισειών Σχολείων υποστηρίζεται και υλοποιείται από τη Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών (Πρωτοκόλλου, Μηχανογράφησης, Ηλεκτρονικής και Έντυπης Ενημέρωσης, Λογιστηρίου, Μισθοδοσίας, Διδάκτρων, Προμηθειών και Γραμματειών, Νομικής Υπηρεσίας, Τεχνικής Υπηρεσίας και Δημοσίων Σχέσεων), στην οποία υπάγονται και οι διοικητικές υπηρεσίες των κατά τύπους Σχολείων (γραμματείες, λογιστήριο, νοσηλευτικό προσωπικό, βιβλιοθηκονόμοι, εργατοτεχνικό προσωπικό και Γραφείο Κίνησης για τη μεταφορά των μαθητών).

Υποστηρικτικές δομές και Υπηρεσίες

Η εκπαιδευτική λειτουργία υποστηρίζεται, επίσης, με δομές και Υπηρεσίες όπως:

- Συμβουλευτική – Ψυχολογική Υπηρεσία, με επιβοηθητικό ρόλο σε επίπεδο πρωτοβάθμιας ενδοσχολικής προληπτικής και θεραπευτικής ψυχικής υγείας, η οποία παρέχει ψυχολογική στήριξη στους μαθητές, διευκολύνοντας την ομαλή ανάπτυξή τους και τη θεμελίωση στέρεης προσωπικότητας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρόληψη, στην έγκαιρη διάγνωση και στην ψυχοπαιδαγωγική αντιμετώπιση των δυσκολιών μάθησης και προσαρμογής, καθώς και στην προαγωγή και την ενίσχυση της ψυχικής υγείας των μαθητών. Παράλληλα, η Υπηρεσία ενημερώνει τους γονείς-κηδεμόνες για θέματα που αφορούν στην ψυχολογική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου. Στο πλαίσιο αυτό, σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις των Σχολείων και τους Συλλόγους Γονέων-Κηδεμόνων, διοργανώνονται ενημερωτικές ομιλίες και σεμινάρια.
- Συμβουλευτική Υπηρεσία Σχολικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, η οποία παρέχει σε μαθητές και γονείς-κηδεμόνες πληροφορίες για τις σπουδές στη Δευτεροβάθμια και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Στο πλαίσιο αυτό, διοργανώνει σεμινάρια και εκδηλώσεις σχετικά με τον Σχολικό και Επαγγελματικό Προσανατολισμό, ενημερώνοντας για τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας και τη σύνδεση των σπουδών με αυτή.
- Υπηρεσία Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων, η οποία οργανώνει τις εκπαιδευτικές ξεναγήσεις των μαθητών και υποστηρίζει τη συμμετοχή τους σε επιστημονικά προγράμματα, διεπιστημονικά project κ.ά.
- Υπηρεσία Απογευματινών Ομίλων, η οποία οργανώνει με τη λήξη του πρωινού προγράμματος ένα «δεύτερο σχολείο» με πρόσθετες προαιρετικές παρακολούθησης δραστηριότητες εκπαιδευτικού και μορφωτικού χαρακτήρα. Ανάλογα με το ενδιαφέρον των μαθητών, λειτουργούν² Όμιλοι:
 - Τεχνολογίας (Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, SHTEAM³),
 - Καλλιτεχνικής Έκφρασης (Εικαστικών, Θεατρικής Αγωγής, Πιάνου),
 - Αθλητισμού (Στίβου, Κλασικού χορού, Ποδοσφαίρου, Τζούντο, Κολύμβησης),
 - Πνευματικής Καλλιέργειας (Δημιουργικής σκέψης, Παιχνίδια Λόγου-Συναισθημάτων, Σκάκι),
 - Ξένων Γλωσσών (Δημιουργική αφήγηση στην Αγγλική Γλώσσα-Creative Story Telling-και στη Γαλλική).
- Θερινό Πρόγραμμα, το οποίο ξεκινά τη λειτουργία του με τη λήξη του διδακτικού έτους. Το Θερινό Πρόγραμμα των Αρσακείων – Τοισσείων Σχολείων, στο οποίο γίνονται δεκτοί μαθητές και άλλων σχολείων, αξιοποιεί συνεργασίες με ακαδημαϊκούς φορείς ή ιδρύματα και αναβαθμίζεται κάθε χρόνο με νέες δραστηριότητες, προσαρμοσμένες στα ενδιαφέροντα των παιδιών και στις ανάγκες των γονέων.

² Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, λόγω της πανδημίας του covid-19, η λειτουργία των Απογευματινών Ομίλων αναστέλλεται για τη σχολική χρονιά 2020-2021.

³ Η λέξη SHTEAM αναφέρεται στα αρχικά των γνωστικών αντικειμένων: Science, Humanities, Technology, Engineering, Art, Mathematics.

II. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

A. Εσωτερική οργάνωση και λειτουργία των Αρσακείων – Τοσίσσειων Νηπιαγωγείων

Εκπαιδευτική φιλοσοφία και πράξη

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία, με μακρόχρονη παράδοση προσφοράς παιδείας στα Ελληνόπουλα αλλά και εκπαιδευτικής πρωτοπορίας, που θεμελιώθηκε από την πρώτη στιγμή της ίδρυσής τους, δεν παύουν να αναπλαισιώνουν το εκπαιδευτικό τους όραμα, ώστε να ανταποκρίνονται δημιουργικά στις εκάστοτε νέες συνθήκες και στα προτάγματα, εκπαιδευτικά και άλλα, των καιρών. Πρωτοπορούν, καινοτομούν και εφαρμόζουν σύγχρονα προγράμματα σπουδών, διαμορφώνοντας αξιολογικά κριτήρια στους μαθητές τους, ώστε να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις του μέλλοντος, και εξασφαλίζοντάς τους λαμπρή πορεία στη ζωή. Το εκπαιδευτικό έργο υλοποιείται μέσα από διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών και συνδυάζει τις διαχρονικές αξίες της κλασικής παιδείας με τη σύγχρονη δυναμική των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων. Πυρήνας του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ώστε να υπηρετηθούν συγκεκριμένες στοχεύσεις. Αυτές είναι:

[α] Η ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία λειτουργεί διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών τριάντα πέντε (35) διδακτικών ωρών την εβδομάδα, εγκεκριμένο από το Υπουργείο. Σε αυτό ενσωματώνονται δέκα (10) επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις είκοσι πέντε (25) που προβλέπει το Υπουργείο Παιδείας, για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων (όπως: Φιλαναγνωσία, Καλλιέργεια Δημιουργικής Σκέψης, Ελληνική Παράδοση, Αγωγή Υγείας, Θεατρική Αγωγή, Μουσική Αγωγή, Ρυθμική και Κινητική Αγωγή, Φυσική Αγωγή, Αγγλική Γλώσσα, Εργαστήρια Δεξιοτήτων και Πολιτιστικές Δράσεις).

Επιπλέον, η στόχευση για ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση υλοποιείται σε κάθε Σχολείο με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών, που πραγματοποιούν πρωτότυπα εκπαιδευτικά προγράμματα (πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας κ.ά.) καθώς και μορφωτικές δράσεις (επετειακά αφιερώματα, δραματοποιήσεις λογοτεχνικών κειμένων, επιμορφωτικές συναντήσεις με επιστήμονες κ.ά.).

Η ποιοτική αυτή εμβάθυνση σε πλήθος γνωστικών αντικειμένων καθίσταται εφικτή χάρη στις σύγχρονες υποδομές που διαθέτουν τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία, καθώς διαθέτουν ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας σύμφωνα με τις προδιαγραφές του ΕΟΠΕΠ, εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες και σύνδεση στο διαδίκτυο, επιπλέον αίθουσες διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών, Βιβλιοθήκη, εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και αίθουσες tablet και ανοιχτά γήπεδα (ειδικά, σε ορισμένα Σχολεία υπάρχουν κλειστά γυμναστήρια, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, κολυμβητήριο ολυμπιακών διαστάσεων, εργαστήριο Ιστορίας και Τέχνης, καθώς και ειδικός χώρος δειγματικής αρχαιολογικής ανασκαφής).

[β] Η επαφή με τον πολιτισμό και η σύνδεση του Σχολείου με την κοινωνία

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία οργανώνονται κάθε χρόνο εκπαιδευτικές δράσεις με στόχο την αγωγή και την πνευματική καλλιέργεια των μαθητών μέσα από την επαφή τους με τις ποικίλες εκφάνσεις του πολιτισμού (θέατρο, κινηματογράφο, εικαστικά, ποίηση, πεζογραφία, μουσική, φωτογραφία κ.ά.). Χαρακτηριστικές δράσεις είναι: τα προγράμματα δημιουργικότητας και θεατρικής αγωγής, συμμετοχές των σχολικών χορωδιών σε παραστάσεις και φεστιβάλ, οι συζητήσεις με λογοτέχνες στο πλαίσιο καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας και οι συναντήσεις με καλλιτέχνες και πνευματικούς ανθρώπους. Οι δράσεις αυτές καθιστούν τον πολιτισμό καθημερινό γεγονός, σμιλεύοντας μελλοντικούς πολίτες με ανθρωπιστική-δημοκρατική συνείδηση και στάση ζωής.

[γ] Η επένδυση στην εκπαιδευτική καινοτομία – Ψηφιακό σχολείο (e-arsakeio)

Στην εποχή της ψηφιακής τεχνολογίας τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία έχουν το δικό τους «ψηφιακό σχολείο». Η ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-arsakeio είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων με πλούσιο, πιστοποιημένο και ποιοτικό εκπαιδευτικό υλικό σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα, στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε μαθητής με τη χρήση προσωπικού κωδικού. Εκτός από έναν πραγματικό «θησαυρό» που αξιοποιείται στην καθημερινή διδασκαλία μέσα στην αίθουσα και είναι προσβάσιμος σε κάθε μαθητή κατά τη διάρκεια της μελέτης του στο σπίτι με προσωπικό κωδικό, συμβάλλει καθοριστικά στην εξοικείωση των μαθητών με την ψηφιακή τεχνολογία.

Η ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio προσφέρει, επίσης, τη δυνατότητα της αμφίδρομης επικοινωνίας καθηγητών και μαθητών μέσω εταιρικών ηλεκτρονικών διευθύνσεων (emails), καθώς και της σύγχρονης τηλεκαπαίδευσης σε έκτακτες περιστάσεις. Συγκεκριμένα, σε συνεργασία με την εταιρεία Cisco, που διαχειρίζεται την πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαπαίδευσης webex-training, διαμορφώνεται στο περιβάλλον του e-arsakeio ψηφιακή τάξη, με δυνατότητα ασφαλούς πρόσβασης των μαθητών στο εκπαιδευτικό υλικό και συνεργασίας με τους συμμαθητές και τους δασκάλους τους.

Στην εποχή της πανδημίας, η καθοριστική συμβολή της ψηφιακής πλατφόρμας e-arsakeio, τόσο για τη διεξαγωγή της ασύγχρονης εκπαίδευσης όσο και για την πραγματοποίηση της διδασκαλίας εξ αποστάσεως ή και για την ομόχρονη-ταυτόχρονη (φυσική και εξ αποστάσεως) διδασκαλία διασφαλίζουν την ομαλή λειτουργία του Σχολείου και στις πιο αντίξοες συνθήκες.

Παράλληλα, οι μαθητές μας ενθαρρύνονται να αποκτήσουν χρήσιμες παραστάσεις, εμπειρίες και δεξιότητες μέσα από τη συμμετοχή τους σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα, όπως της Νεανικής Επιχειρηματικότητας και της Τεχνολογίας (Ρομποτική, SHTEAM κ.ά.). Έτσι, προετοιμάζονται για δημιουργική και ενεργό παρουσία σε έναν κόσμο αρκετά διαφορετικό και πιο απαιτητικό από τον σημερινό.

[δ] Η καλλιέργεια εξωστρέφειας

Προσεγγίζοντας τη σχέση των μαθητών με τη γνώση ως μοναδική ευκαιρία διανθρώπινης αλληλεπίδρασης και συνάντησης με τον Άλλον, τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην εξωστρέφεια. Αυτή η επιλογή αποτυπώνεται πρωτίστως στην καλλιέργεια της γλωσσομάθειας και στη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών, όχι μόνο με την ενίσχυση των ωρών διδασκαλίας τους σε ολιγομελή και ομοιογενή τμήματα, αλλά και με τη συμμετοχή των μαθητών σε ξενόγλωσσες εκδηλώσεις, δράσεις και προγράμματα, όπως: E-Twinning, Erasmus+ κ.ά. Στο ίδιο πλαίσιο εντάσσονται και οι συμμετοχές μαθητών σε διεθνείς Ολυμπιάδες και διαγωνισμούς (Ρομποτικής, Εικαστικών κ.ά.), καθώς και η συνεργασία με πανεπιστημιακά ιδρύματα, φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, ερευνητικά κέντρα και πολιτιστικούς φορείς. Ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνεται, επίσης, για την καλλιέργεια πνεύματος εθελοντισμού, καθώς και για την ανάληψη πρωτοβουλιών με κοινωνική στόχευση και δράση.

Με βάση όλα τα παραπάνω, τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία στοχεύουν στην ομαλή σωματική, ψυχική και πνευματική ανάπτυξη των μαθητών. Το ιδιαίτερο πρόταγμα της αρσακειακής παιδείας κινείται σε δύο αξιακές συντεταγμένες:

- στην καλλιέργεια της προσωπικής αριστείας μέσα από την ουσιαστική σχέση με τη γνώση, αλλά και με σεβασμό στις ιδιαιτερότητες, τις ενδιάθετες κλίσεις, τις επιλογές και στα χαρίσματα κάθε μαθητή
- στην ψυχοπαιδαγωγική αγωγή των μαθητών, με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής-δημοκρατικής συνείδησης και στάσης ζωής και τη διάπλυσή τους σε υπεύθυνους πολίτες με κοινωνική ευαισθησία.

[ε] Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό

Η μετάβαση τού παιδιού από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και η εύρυθμη ένταξή του αποτελούν διαδικασία ζύμωσης και ωρίμασής του, τόσο σε μαθησιακό όσο και σε ψυχοσυναισθηματικό επίπεδο. Η ομαλή μετάβασή του στη νέα φάση τής ζωής του εξαρτάται από πολλούς παράγοντες: την ιδιοσυγκρασία του, την προετοιμασία που έχει πραγματοποιηθεί στο νηπιαγωγείο και στο οικογενειακό του περιβάλλον, την ωριμότητά του, καθώς και τις κοινωνικές και τις μαθησιακές του δεξιότητες.

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία στοχεύουν στην ομαλή μετάβαση των μαθητών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό. Το επιτυγχάνουν με:

- Την καλλιέργεια τής λεξιλογικής επίγνωσης των παιδιών με δραστηριότητες λεξιλογίου που ενσωματώνονται στη διδασκαλία όλων των θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο και όλων των γνωστικών αντικειμένων στο Δημοτικό.
- Την καλλιέργεια των μαθητών στη γραφοφωνολογική επίγνωση, η οποία συνδέεται με την πρόληψη των μαθησιακών δυσκολιών – δυσλεξίας.
- Την οργάνωση τής σχολικής εργασίας στο τελευταίο εξάμηνο τού Νηπιαγωγείου κατά τρόπο που να προσεγγίζουν την Α΄ Δημοτικού.
- Τις αμοιβαίες επισκέψεις εκπαιδευτικών και μαθητών των Αρσακείων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών.
- Την οργάνωση κοινών εκδηλώσεων σχολικής ζωής Αρσακείων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών.
- Την οργάνωση ειδικών σεμιναρίων και συζητήσεων για τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς των δύο βαθμίδων για θέματα μετάβασης.
- Την επιστημονική και την παιδαγωγική κατάρτιση εκπαιδευτικών.
- Τον εφοδιασμό των σχολικών βιβλιοθηκών τού Νηπιαγωγείου με σχολικά βιβλία τής Α΄ Δημοτικού.
- Την επίσκεψη των μαθητών τού Νηπιαγωγείου, αλλά και των γονέων τους, στο Δημοτικό.

Εκπαιδευτικό προσωπικό

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία στελεχώνονται από εκπαιδευτικούς κατάρτισμένους στα επιστημονικά αντικείμενα που διδάσκουν, αλλά και συνειδητούς φορείς και ενσάρκωτες τού παιδαγωγικού ήθους τού δασκάλου. Οι εκπαιδευτικοί των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων επιτελούν τη διδασκαλία ως κοινωνικό λειτουργό και όχι ως τυπική διεκπεραίωση απρόσωπης μεταβίβασης γνώσεων. Αναδεικνύουν τη διδασκαλία σε «μάθημα ζωής», προσεγγίζοντας τους μαθητές πρωτίστως ως ανθρώπους και, μάλιστα, σε μια ιδιαίτερα κρίσιμη φάση ανάπτυξης στη ζωή τους. Στηρίζουν και συμπαραστέκονται στους μαθητές ως συνοδοιπόροι στην οικοδόμηση τής προσωπικότητάς τους και αποτελούν ζωντανά παραδείγματα έκδηλης διάθεσης για φιλομάθεια, ευρύτητα πνεύματος, ευγένεια και κοινωνική προσφορά.

Η ενίσχυση και η υποστήριξη στο πολυσχιδές έργο των εκπαιδευτικών, καθώς και η φροντίδα για τη συνεχή επιμόρφωσή τους στην επιστήμη, είναι μέλημα τού Διοικητικού Συμβουλίου τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας. Τόσο το παιδαγωγικό και το διδακτικό έργο όσο και η συνολική παρουσία και η προσφορά τού εκπαιδευτικού προσωπικού εκτιμώνται και αναγνωρίζονται καθημερινά, πρωτίστως από τους ίδιους τους μαθητές του.

Το εκπαιδευτικό έργο που παράγεται στα σχολεία μας αξιολογείται προκειμένου να εναρμονίζεται με τους στόχους τής εκπαίδευσης και τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, εν καιρώ δε θα καθοριστούν ειδικότερα και σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία τα κριτήρια αξιολόγησης τού εκπαιδευτικού προσωπικού και η διαδικασία διεξαγωγής τής.

B. Σχολική ζωή - Φοίτηση και αγωγή των μαθητών

Εγγραφές – Μετεγγραφές

Η εγγραφή των μαθητών στο επόμενο σχολικό έτος γίνεται από τους γονείς-κηδεμόνες τους πριν από τη λήξη του τρέχοντος σχολικού έτους, σε ημερομηνίες που γνωστοποιούνται εγκαίρως. Όσον αφορά στην εγγραφή στο Νηπιαγωγείο, προηγείται συμπλήρωση ηλεκτρονικής αίτησης ενδιαφέροντος στην ιστοσελίδα του Σχολείου καθώς και συμμετοχή του υποψήφιου μαθητή σε εισαγωγική διαδικασία η οποία έχει τη μορφή της παιδαγωγικής συνέντευξης. Εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις οι υποψήφιοι μαθητές εγγράφονται στο Σχολείο, κατά τη σειρά έγκρισης της αίτησης εγγραφής τους.

Για την εγγραφή των μαθητών απαιτείται:

- η κατάθεση της προβλεπόμενης προκαταβολής των διδάκτρων,
- η ηλεκτρονική εγγραφή των στοιχείων των γονέων-κηδεμόνων στο portal του Αρσακείου με προσωπικούς κωδικούς που δίνονται από το Τμήμα Διδάκτρων (<https://portal.arsakeio.gr>),
- η αποστολή στο Σχολείο φοίτησης των προβλεπομένων εγγράφων (Δηλώσεις Κηδεμονίας και από τους δύο γονείς, Υπεύθυνες Δηλώσεις συναίνεσης σε δράσεις του Σχολείου, Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.), Πιστοποιητικό του Δήμου / Δημοτικής Ενότητας στα Μητρώα των οποίων είναι εγγεγραμμένος, Φωτοτυπία της σελίδας των υποχρεωτικών εμβολίων από το Βιβλιάριο Υγείας Παιδιού (Β.Υ.Π)).

Η κατανομή των μαθητών στα τμήματα γίνεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Όσον αφορά στις μετεγγραφές, σύμφωνα με το άρθρο 7 περ. 3 του νόμου 4713/2020 ΦΕΚ 147 Α/29-7-2020, «επιτρέπεται η απευθείας μετεγγραφή μαθητή από ιδιωτικό σε δημόσιο, από δημόσιο σε ιδιωτικό ή από ιδιωτικό σε άλλο ιδιωτικό σχολείο, του ίδιου ή άλλου ιδιοκτήτη, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους». Σε περίπτωση μετεγγραφής μαθητή προηγείται παιδαγωγική συνάντηση γνωριμίας.

Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με την πρόνοια του ανωτέρω νόμου, «η μη επανεγγραφή ή η απομάκρυνση μαθητή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους επιτρέπεται: α) για πειθαρχικό παράπτωμα του μαθητή κατόπιν αποφάσεως του Συλλόγου Διδασκόντων και β) για παράβαση του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου που διαπιστώνεται με πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων. Μη επανεγγραφή ή απομάκρυνση μαθητή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, εξαιτίας μειωμένης επίδοσης, απαγορεύεται. Μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή και στην περίπτωση μη ολοσχερούς εξόφλησης διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών».

Έναρξη και λήξη μαθημάτων – Ωράριο λειτουργίας

Η έναρξη και η λήξη του διδακτικού έτους, όπως και οι ημέρες των αργιών, ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας. Τυχόν διαφοροποιήσεις του καθημερινού ωραρίου γνωστοποιούνται εγκαίρως στους γονείς-κηδεμόνες και στους μαθητές από τη Διεύθυνση των Σχολείων και την ιστοσελίδα της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας (www.arsakeio.gr).

Το καθημερινό πρόγραμμα ξεκινά στις 08:10 (το καθημερινό πρόγραμμα στο Αρσάκειο-Τοσίτσειο Νηπιαγωγείο Εκάλης ξεκινά στις 08:50). Το επτάωρο καθημερινό πρόγραμμα μαθημάτων διαρκεί μέχρι τις 14:50 και ακολουθεί η αποχώρηση των μαθητών.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Νηπιαγωγεία λειτουργεί διευρυμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα επτά (7) διδακτικών ωρών κάθε ημέρα και, συνολικά, τριάντα πέντε (35) διδακτικών ωρών την εβδομάδα. Σε σχέση με το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ) για το Νηπιαγωγείο των είκοσι πέντε (25) διδακτικών ωρών του Υ.ΠΑΙ.Θ., το Ωρολόγιο Πρόγραμμα στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Νηπιαγωγεία είναι διευρυμένο κατά δέκα (10) διδακτικές ώρες την εβδομάδα. Έτσι, το διευρυμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα των τριάντα πέντε (35) διδακτικών ωρών την εβδομάδα περιλαμβάνει όσα προβλέπει το Διαθεματικό Ενιαίο

Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ) για το Νηπιαγωγείο του Υπουργείου Παιδείας, ενώ εισάγει νέα-καινοτόμα γνωστικά αντικείμενα (Φιλαναγνωσία, Θεατρική Αγωγή, Μουσική Αγωγή, Ελληνική Παράδοση, Ρυθμική και Κινητική Αγωγή, Φυσική Αγωγή, Αγγλική Γλώσσα, Αγωγή Υγείας, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Πολιτιστικές Δράσεις).

Ειδικότερα, οι επιπλέον 10 διδακτικές ώρες διατίθενται ως εξής:

- 2 ώρες: Μουσική Αγωγή
- 2 ώρες: Αγγλική Γλώσσα
- 1 ώρα: Φιλαναγνωσία
- 1 ώρα: Θεατρική Αγωγή
- 1 ώρα: Ρυθμική-Κινητική Αγωγή
- 1 ώρα: Εργαστήρια Δεξιοτήτων
- 1 ώρα: Ελληνική Παράδοση
- 1 ώρα: Φυσική Αγωγή

Οι πρόσθετες αυτές εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο πλαίσιο του διευρυμένου Ωρολογίου Προγράμματος⁴, όπως και το πέραν του οριζόμενου από τον Νόμο διδακτικό ωράριο, έχουν την έγκριση της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και του Υπουργείου Παιδείας.

Ο προγραμματισμός και η οργάνωση του σχολικού προγράμματος γίνεται με βάση τους νόμους και τις αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας, τις αρχές και τη μακρόχρονη παράδοση των Σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, αλλά και σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις για άρτια παιδεία και εκπαίδευση. Η μετάδοση της γνώσης γίνεται σύμφωνα με τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, με πλούσιο υποστηρικτικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό, και με τη χρήση εποπτικού υλικού ή άλλων βοηθητικών μέσων διδασκαλίας, όπως είναι οι διαδραστικοί πίνακες και η ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio. Μαθήματα με εργαστηριακό χαρακτήρα διδάσκονται σε ειδικές αίθουσες (εργαστήρια Εικαστικών, Ρυθμικής-Κινητικής, Μουσικής κ.ά.).

Συμπλήρωμα και απαραίτητη προέκταση της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι οι διδακτικές επισκέψεις, οι περίπατοι και οι σχολικές εκδρομές, ο εκκλησιασμός, οι επετειακές, μορφωτικές, αθλητικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις καθώς και τα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Απουσίες, απαλλαγή από μάθημα

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι δικαίωμα και υποχρέωση. Σε περίπτωση αδικαιολόγητων απουσιών μαθητών, ακολουθούνται όσα προβλέπονται στο ΠΔ 79/2017, άρθρο 13, παρ. 5, όπως προστέθηκε με το άρθρο 204, παρ. 1ε του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70Α).

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης για παραμονή μαθητή στον χώρο του Σχολείου μετά τη λήξη του προγράμματος ή άλλης σχολικής δραστηριότητας, πρέπει να ενημερωθεί εγκαίρως η Διεύθυνση του Σχολείου από τους γονείς-κηδεμόνες του. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ή ειδικού λόγου για παραλαβή μαθητή από τον γονέα-κηδεμόνα του πριν από τη λήξη των μαθημάτων, ο γονέας-κηδεμόνας ενημερώνει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου και παραλαμβάνει το Δελτίο Εξόδου του μαθητή εις διπλούν, ώστε να παραδώσει το ένα αντίτυπο στο Γραφείο Κίνησης και να επιδείξει το άλλο στην πύλη εξόδου.

Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και σε αθλητικές δραστηριότητες είναι απαραίτητη η προσκόμιση Ατομικού Δελτίου Υγείας (ΑΔΥΜ), σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο των Υπουργείων Υγείας και Παιδείας. Για να απαλλαγεί μαθητής από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για λόγους υγείας, ο γονέας-κηδεμόνας υποβάλλει στο Σχολείο Αίτηση Απαλλαγής με σχετική Ιατρική Βεβαίωση εντός πέντε (5) ημερών από την έναρξη των μαθημάτων ή την εμφάνιση της πάθησης ή την επάνοδο του μαθητή στο Σχολείο μετά την ασθένεια. Για την απαλλαγή από την παρακολούθηση κάποιου μαθήματος τηρείται αυστηρά η εκπαιδευτική νομοθεσία (εγκύκλιος Φ 1/104795/ΤΔ 4/10-8-2020).

⁴ Το διευρυμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα παρατίθεται αναλυτικά στο Παράρτημα.

Κανόνες συμπεριφοράς, υποχρεώσεις των μαθητών και παιδαγωγικός έλεγχος

Για την εύρυθμη και αρμονική λειτουργία του Σχολείου, οι μαθητές:

- Τηρούν το ωράριο τού καθημερινού προγράμματος, ιδιαίτερα την ώρα έναρξης τόσο των μαθημάτων όσο και κάθε άλλης σχολικής δραστηριότητας (πρωινής προσευχής, εορταστικών εκδηλώσεων, εκπαιδευτικών επισκέψεων, εκδρομών κ.ά.).
 - Συμμετέχουν ενεργά στη διδακτική διαδικασία, χωρίς να παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση. Οφείλουν να φέρουν μαζί τους μόνον ό,τι απαιτείται για τη σχολική εργασία τους. Κατά την εφαρμογή τής εξ αποστάσεως διδασκαλίας (σύγχρονης ή ασύγχρονης) οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τους κανόνες που διέπουν την ορθή χρήση ηλεκτρονικών μέσων.
 - Στον χώρο τής Βιβλιοθήκης τηρούν τους κανόνες λειτουργίας της και συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις υποδείξεις των βιβλιοθηκονόμων.
 - Εφόσον συντρέχει λόγος κατά την ώρα τού μαθήματος, μεταβαίνουν στο Ιατρείο συνοδευόμενοι από το βοηθητικό προσωπικό τού Νηπιαγωγείου. Σε περίπτωση που κριθεί ότι ο μαθητής χρειάζεται περαιτέρω εξετάσεις ή νοσηλεία, ειδοποιούνται οι γονείς να προσέλθουν στο Σχολείο και να παραλάβουν το παιδί τους.
 - Συμπεριφέρονται με ευπρέπεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, προς τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο τού Σχολείου (συνοδούς, προσωπικό καθαριότητας, εργατοτεχνικό προσωπικό).
 - Γενικότερα, φροντίζουν τον σχολικό χώρο, το φυσικό του περιβάλλον και την υλικοτεχνική υποδομή τού Σχολείου. Διατηρούν τους χώρους καθαρούς, δεν προκαλούν φθορές στα έπιπλα ή στο εποπτικό υλικό. Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει στη σχολική περιουσία ή σε αντικείμενα συμμαθητών του, ενώ οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να αποκαταστήσουν τη ζημιά. Επίσης, δεν χρησιμοποιούν τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους χωρίς την άδειά τους.
 - Δεν επιτρέπεται να έχουν μαζί τους είδη αξίας, όπως περιττά χρήματα ή κοσμήματα, ηλεκτρονικά παιχνίδια, αιχμηρά και παντός είδους επικίνδυνα αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών.
 - Αποφεύγουν κάθε λογής εκφοβιστικές πράξεις, φράσεις ή συμπεριφορά, που προσβάλλουν, πληγώνουν και περιθωριοποιούν συμμαθητή τους ή παρακινούν άλλους για την απομόνωσή του, τόσο εντός τού σχολικού χώρου όσο και εκτός αυτού μέσω των ηλεκτρονικών μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
 - Παρίστανται σε καλλιτεχνικές, ενημερωτικές, εκπαιδευτικές εκδηλώσεις και ομιλίες που πραγματοποιούνται σε σχολικούς χώρους ως μέρος τής εκπαιδευτικής διαδικασίας με ευπρέπεια προς τους συντελεστές των εκδηλώσεων και προς τους υπόλοιπους συμπαρισταμένους.
 - Κατά τις εκπαιδευτικές μετακινήσεις (διδακτικές επισκέψεις, ημερήσιες εκδρομές κ.ά.) τηρούν τις εντολές των συνοδών εκπαιδευτικών και συμπεριφέρονται με ευπρέπεια.
- Στο πλαίσιο τήρησης τής ισχύουσας εκπαιδευτικής νομοθεσίας και των παιδαγωγικών αρχών τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, ισχύουν απαρέγκλιτα τα εξής:
- Απαγορεύεται η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων και οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιού που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός τού σχολικού χώρου (υπ' αριθμ. Φ.25/103373/Δ 1/22-6-2018 εγκύκλιος ΥΠ.Π.Ε.Θ.).
 - Ανάρμοστη συμπεριφορά από μαθητή ή ομάδες προς άλλους μαθητές ελέγχονται παιδαγωγικά, καθώς συνιστούν παρέκκλιση από τους κανόνες τής σχολικής ζωής και αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση τού Σχολείου ή από τον Σύλλογο των Διδασκόντων σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία. Το ίδιο ισχύει και για ανάρμοστη συμπεριφορά των μαθητών κατά τη μετακίνησή τους με τα σχολικά λεωφορεία.
 - Το Σχολείο, σύμφωνα με τις αρχές τής Παιδαγωγικής, δύναται να εφαρμόσει και άλλα παιδαγωγικά μέτρα, όπως: παραπομπή τού μαθητή στον σχολικό ψυχολόγο, συζήτηση με τη Διεύθυνση και τους γονείς-κηδεμόνες του.
 - Οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τον Εσωτερικό Κανονισμό τού Σχολείου, καθώς αυτός αποτελεί το ρυθμιστικό πλαίσιο οργάνωσης τής σχολικής ζωής και προστατεύει τα δικαιώματα όλων.

Ενδυμασία και εμφάνιση των μαθητών

Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται στο Σχολείο με την καθιερωμένη από το Σχολείο ενδυμασία, καθημερινή και επίσημη, για τις οποίες ενημερώνονται κατά την εγγραφή τους στο Σχολείο. Η εμφάνιση και η ενδυμασία των μαθητών είναι φροντίδα των γονέων-κηδεμόνων τους και αποτελεί βασικό στοιχείο της ευπρόσκλητης παρουσίας τους στο Σχολείο.

Για τη συμμετοχή τους στο μάθημα της Γυμναστικής φορούν αθλητική περιβολή (φόρμα και αθλητικά παπούτσια).

Οι μαθητές προσέρχονται στις επίσημες εκδηλώσεις του Σχολείου (αποφοιτήσεις, παρελάσεις, σχολικές εορτές κ.τ.ό.) με επίσημη ενδυμασία-στολή, εκπροσωπώντας έτσι το Σχολείο τους.

Μετακίνηση των μαθητών και σχολικά λεωφορεία

Με την έναρξη του σχολικού έτους αποστέλλεται από τη Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών προς τους γονείς-κηδεμόνες Ενημερωτικό Σημείωμα που αναφέρεται σε θέματα σχετικά με τη μετακίνηση των μαθητών με τα σχολικά λεωφορεία. Επισημαίνεται ότι οι μαθητές κατά τη διάρκεια της μετακίνησής τους με το σχολικό λεωφορείο:

- Συμπεριφέρονται με ευπρέπεια και υπακούουν στις υποδείξεις των συνοδών.
- Αποφεύγουν την πρόκληση φθοράς σε αυτό και είναι υπεύθυνοι για όποια ζημιά προκαλέσουν σε αυτό.
- Δεν επιτρέπεται να αλλάζουν στάση ή σχολικό λεωφορείο παρά μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον ο γονέας-κηδεμόνας έχει ειδοποιήσει εγκαίρως και γραπτώς το Γραφείο Κίνησης και έχει λάβει έγκριση του αιτήματός του.

Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τη θεμελιώδη σημασία που έχει διαχρονικά για τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία η προστασία δεδομένων της προσωπικής ζωής των παιδιών και των γονέων-κηδεμόνων τους, η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία τηρεί με πιστότητα τον ευρωπαϊκό Κανονισμό 2016/679 «για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα».

Υπενθυμίζεται ότι κατά την εγγραφή δηλώνεται ηλεκτρονικά από τους γονείς η συγκατάθεση με την οποία δίνουν την άδεια ανάρτησης φωτογραφικού υλικού ή βίντεο μαθητών στα έντυπα ή στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Επίσης κατά την έναρξη του διδακτικού έτους συμπληρώνεται από τους γονείς έντυπο συγκατάθεσης στις περιπτώσεις που απαιτείται μετακίνηση των μαθητών με μεταφορικό μέσο για τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες.

Γ. Συνεργασία τού Σχολείου με τους Γονείς-Κηδεμόνες

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία η αρμονική συλλειτουργία Σχολείου και Οικογένειας είναι προτεραιότητα ζωτικής σημασίας για την ομαλή ψυχοπαιδαγωγική ανάπτυξη των παιδιών και επιβεβαιώνει την αμοιβαία και αδιατάρακτη εμπιστοσύνη. Ακριβώς γι' αυτόν τον λόγο, ο ρόλος των γονέων στη σχολική ζωή ως ισότιμων συνομιλητών, που σέβονται τον διακριτό τους ρόλο, με τους δασκάλους των παιδιών τους είναι και διευρυμένος και θεσμοθετημένος. Σε θεσμικό επίπεδο, τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία επιδιώκουν την εποικοδομητική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων-Κηδεμόνων, διευκολύνοντας το έργο του. Την ίδια επικοινωνία και συνεργασία επιδιώκουν και με όλους τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών, τόσο σε θέματα αγωγής ή συμπεριφοράς όσο και σε γνωστικά ζητήματα, προσδοκώντας τη συναντίληψη, τη συμπαράσταση και τη βοήθεια της οικογένειας για την επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Οι γονείς-κηδεμόνες από την πλευρά τους φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό τού Σχολείου και ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους. Δεν παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη τού μαθητή προς το Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων-κηδεμόνων προς αυτό και τους δασκάλους του.

Η συμμετοχή των γονέων-κηδεμόνων –ει δυνατόν και των δύο– στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις με το εκπαιδευτικό προσωπικό, που οργανώνονται από το Σχολείο, κρίνεται απαραίτητη, ώστε να ενημερώνονται για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών τους, αλλά και να ενημερώνουν ανάλογα για τα ιδιαίτερα προσωπικά ή ιδιοσυγκρασιακά χαρακτηριστικά τους. Οι ενημερωμένοι γονείς-κηδεμόνες συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση αρμονικού σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών. Για ειδικότερα ζητήματα στήριξης και καθοδήγησης των γονέων-κηδεμόνων και των μαθητών μπορούν να απευθύνονται στη Συμβουλευτική-Ψυχολογική Υπηρεσία των Σχολείων, σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση.

Συναντήσεις των γονέων-κηδεμόνων με τη Διεύθυνση και τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς πραγματοποιούνται μία φορά την εβδομάδα σε ημέρα και ώρα η οποία ανακοινώνεται με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Μετά το τέλος κάθε τριμήνου οι γονείς-κηδεμόνες καλούνται στο Σχολείο για να συζητήσουν με τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς για την εν γένει επίδοση, πρόοδο και διαγωγή των παιδιών τους.

Οι γονείς-κηδεμόνες έχουν εξ ολοκλήρου την ευθύνη της τακτικής και ανελλιπούς φροντίδας των παιδιών τους. Οφείλουν, λοιπόν, να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο. Το Σχολείο οφείλει με τη σειρά του να ενημερώνει τους γονείς-κηδεμόνες για οποιοδήποτε περιστατικό παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.

Οι γονείς-κηδεμόνες λαμβάνουν γνώση και μελετούν με προσοχή τις Ανακοινώσεις και τα Ενημερωτικά Σημειώματα με τις σχετικές οδηγίες που αποστέλλει ηλεκτρονικά το Σχολείο. Γι' αυτόν τον λόγο, οι γονείς-κηδεμόνες δηλώνουν στο portal τού Σχολείου στο οποίο φοιτά το παιδί τους την ηλεκτρονική διεύθυνση την οποία παρακολουθούν καθημερινά. Σε περίπτωση αλλαγής της ηλεκτρονικής διεύθυνσης ή άλλων στοιχείων τους, οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία στο portal τού Σχολείου στο οποίο φοιτά το παιδί τους και να ενημερώνουν σχετικά τη Γραμματεία τού Σχολείου.

Το Σχολείο ενημερώνει επίσημα τους γονείς-κηδεμόνες για εκδηλώσεις που οργανώνονται με την ευθύνη του.

Οι γονείς-κηδεμόνες για οποιοδήποτε αίτημά τους πρέπει να απευθύνονται στη Διεύθυνση τού Σχολείου. Σε περίπτωση ανάγκης, οι μαθητές μπορούν να επικοινωνούν μαζί τους με την άδεια της Διεύθυνσης από τηλέφωνο τού Σχολείου. Η είσοδος των γονέων-κηδεμόνων στον χώρο τού Σχολείου επιτρέπεται με την επίδειξη τού Δελτίου Ταυτότητας.

Δεν επιτρέπεται η άσκοπη παραμονή ή μετακίνηση των γονέων στους χώρους τού Σχολείου, εκτός από τους χώρους εκείνους όπου πραγματοποιούνται εκδηλώσεις, ενημερώσεις ή συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς (εγκύκλιος τού Υπουργείου Παιδείας Φ.25 /27663 /Δ 1 /25-2-2020).

Οι γονείς-κηδεμόνες υποχρεούνται να τηρούν τα οριζόμενα από τον Κανονισμό αυτό κατά το μέρος που τους αφορά. Επίσης, υποχρεούνται να τακτοποιούν εγκαίρως και εντός των καθοριζόμενων προθεσμιών τις

οικονομικές υποχρεώσεις τους έναντι της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, όπως αυτές τούς έχουν γνωστοποιηθεί. Τυχόν παραβιάσεις των όρων τού παρόντος είναι δυνατόν να επιφέρουν τις από τον νόμο προβλεπόμενες κυρώσεις (άρθρο 7, Ν. 4713/ΦΕΚ 147 Α /29-7-2020). Κατά τις ισχύουσες διατάξεις, «η μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή και στην περίπτωση μη ολοσχερούς εξόφλησης διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών».

Προσδοκούμε στη συνεργασία των γονέων-κηδεμόνων με το προσωπικό τού Σχολείου, ώστε να διευκολύνεται και να καρποφορεί το εκπαιδευτικό και το παιδαγωγικό έργο του. Κοινή επιδίωξη όλων μας είναι η αγωγή, η κατάρτιση, η καλλιέργεια και η ασφάλεια των μαθητών μας.

⁵ Ειδικά για τη σχολική χρονιά 2020-2021, λόγω της πανδημίας τού covid-19, η επικοινωνία και η συνεργασία των γονέων-κηδεμόνων με το εκπαιδευτικό προσωπικό θα πραγματοποιείται τηλεφωνικά κατόπιν ραντεβού που θα κλείνεται μέσα από το portal τού Σχολείου (<https://portal.arsakeio.gr>)

Δ. Παράρτημα

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΡΣΑΚΕΙΩΝ - ΤΟΣΙΤΣΕΙΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ 2020-2021

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Ώρες ανά εβδομάδα
Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ	15 διδακτικές ώρες, δηλ. 3 διδακτικές ώρες την ημέρα
Ελεύθερο παιχνίδι – Ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)	10 διδακτικές ώρες, δηλ. 2 διδακτικές ώρες την ημέρα
ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ:	25 διδακτικές ώρες, δηλ. 5 διδακτικές ώρες την ημέρα
Εξειδικευμένες Δραστηριότητες στα Αρσάκεια Νηπιαγωγεία	Ώρες ανά εβδομάδα
Μουσική Αγωγή	2
Αγγλική Γλώσσα	2
Ρυθμική και Κινητική Αγωγή	1
Θεατρική Αγωγή	1
Φιλαναγνωσία	1
Ελληνική Παράδοση	1
Εργαστήρια Δεξιοτήτων	1
Φυσική Αγωγή	1
ΣΥΝΟΛΟ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ:	10 διδακτικές ώρες, δηλ. 2 διδακτικές ώρες την ημέρα
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ:	25 + 10 διδακτικές ώρες, δηλ. 7 διδακτικές ώρες την ημέρα

[Τα επιπλέον μαθήματα και οι επιπλέον ώρες σημειώνονται με κόκκινο χρώμα.]

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Γραφεία Διοίκησης

Κοκκώνη 18, Τ.Κ. 154 52, Π. Ψυχικό

τηλ.: 210 6755555 / fax: 210 6719725

	Εποπτεία Σχολείων	Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών	Δίδακτρα	Πληροφορίες
email:	epopteia@arsakeio.gr	grammateia1@arsakeio.gr	didaktra1@arsakeio.gr	info@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού

Αρσάκη 1, Τ.Κ. 154 52 Π. Ψυχικό

τηλ.: 210 6755107 / fax: 210 6756225

	Νηπιαγωγείο	Α΄ Δημοτικό	Β΄ Δημοτικό	Γ΄ Δημοτικό
email:	nhp-ps@arsakeio.gr	a-dhm-ps@arsakeio.gr	b-dhm-ps@arsakeio.gr	c-dhm-ps@arsakeio.gr
	Α΄ Γυμνάσιο	Β΄ Γυμνάσιο	Α΄ Λύκειο	Β΄ Λύκειο
email:	a-gym-ps@arsakeio.gr	b-gym-ps@arsakeio.gr	a-lyk-ps@arsakeio.gr	b-lyk-ps@arsakeio.gr
	Γενικό Λύκειο			
email:	classiko@arsakeio.gr			

Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης

Λεωφ. Μαραθώνος 1, Τ.Κ. 145 65 Άνοιξη

τηλ.: 210 6218250 / fax: 210 8141216

	Νηπιαγωγείο	Α΄ Δημοτικό	Β΄ Δημοτικό	Γ΄ Δημοτικό
email:	nhp-e@arsakeio.gr	a-dhm-e@arsakeio.gr	b-dhm-e@arsakeio.gr	c-dhm-e@arsakeio.gr
	Α΄ Γυμνάσιο	Β΄ Γυμνάσιο	Α΄ Λύκειο	Β΄ Λύκειο
email:	a-gym-e@arsakeio.gr	b-gym-e@arsakeio.gr	a-lyk-e@arsakeio.gr	b-lyk-e@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Πατρών

Αγίας Παρασκευής, Πλατάνι Ρίου, Τ.Κ. 26504 Πάτρα
τηλ.: 26 10 990350 / fax: 26 10 995688

	Νηπιαγωγείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο
email:	nhp-p@arsakeio.gr	dhm-p@arsakeio.gr	gym-p@arsakeio.gr	lyk-p@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Θεσσαλονίκης

Ελαιώνες Πυλαίας, Τ.Κ. 555 35 Θεσσαλονίκη
τηλ.: 23 10 304000

	Νηπιαγωγείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο
email:	nhp-t@arsakeio.gr	dhm-t@arsakeio.gr	gym-t@arsakeio.gr	lyk-t@arsakeio.gr
fax:	23 10 304371	23 10 328198	23 10 322843	23 10 323575

Αρσάκεια Σχολεία Ιωαννίνων

Επαρχιακή οδός Λογγάδων – Βασιλικής, Τ.Κ. 455 00 Λογγάδες – Ιωάννινα
τηλ.: 26510 52055 / fax.: 26510 52044

	Νηπιαγωγείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο
email:	nhp-i@arsakeio.gr	dhm-i@arsakeio.gr	gym-i@arsakeio.gr	lyk-i@arsakeio.gr

Αρσάκειο Ελληνοαλβανικό Κολέγιο Τιράνων

Rruga Elbasanit, Sauk, Lundër, Tiranë, Albania (Τίρανα – Αλβανία)
τηλ.: 0035548 810280, 0035548 810257 / fax: 0035548 810283
email: albania@arsakeio.gr

Αρσάκειο Μέγαρο - Στοά του Βιβλίου

Πεσμαζόγλου 5 και Σταδίου, Τ.Κ. 105 64 Αθήνα
τηλ.: 210 3253989, 210 3244538 / fax: 210 3310090

ΧΡΗΣΙΜΑ LINKS

Ιστοσελίδα Φ.Ε	Ψηφιακό Αρσάκειο	Παναρσακειακά Μαθητικά Συνέδρια	Ημερίδες και Εκδηλώσεις	Η ιστορία της Φ. Ε. και των Αρσακείων Σχολείων
www.arsakeio.gr	www.e-arsakeio.gr	synedria.arsakeio.gr	hmerides.arsakeio.gr	history.arsakeio.gr
Μαθηματικοί Αγώνες	Ημέρας Φυσικών Επιστημών	Απογευματινοί Όμιλοι - Θερινό Πρόγραμμα	Αγώνες Λόγου και Τέχνης	Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών
maths.arsakeio.gr	sciences.arsakeio.gr	omiloife.arsakeio.gr	alote.arsakeio.gr	atsmun.gr

