



ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΑΡΣΑΚΕΙΑ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
180 χρόνια παιδείας
www.arsakeio.gr

ΟΙ ΞΕΝΕΣ
ΓΛΩΣΣΕΣ
στο ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ



*No you speak
English?*

*Parlez-vous
français?*

*Sprechen Sie
Deutsch?*

COMMUNICATION – COLLABORATION – CRITICAL THINKING – CREATIVITY

Επικοινωνία, συνεργατικότητα, κριτική σκέψη και δημιουργικότητα είναι οι σημαντικότεροι άξονες που καθορίζουν τους στόχους και τη μεθοδολογία τού τμήματος Αγγλικής Γλώσσας στα **Αρσάκεια Δημοτικά Σχολεία** και **Νηπιαγωγεία**. Οι μικροί μαθητές διαμορφώνουν συμπεριφορές, υιοθετούν αξίες και αναπτύσσουν δεξιότητες που τους προετοιμάζουν για να ανταποκριθούν στις μελλοντικές τους ανάγκες και να ενταχθούν δημιουργικά στον κόσμο τού αύριο.

ΣΤΟΧΟΙ



Οι μαθητές μας στο Δημοτικό:

- ✓ αποκτούν βασικές γλωσσικές ικανότητες στον προφορικό και τον γραπτό λόγο, ώστε να μπορούν να μιλούν και να γράφουν για θέματα τού ενδιαφέροντός τους και τής ηλικίας τους
- ✓ αναπτύσσουν και καλλιεργούν βασικές επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν σε καθημερινές καταστάσεις
- ✓ εξασκούνται συστηματικά στις τέσσερις δεξιότητες (listening, speaking, reading, writing)
- ✓ αναπτύσσουν κίνητρα εκμάθησης τής γλώσσας με γνώμονα τη διαμόρφωση κριτικής και δημιουργικής σκέψης
- ✓ ενισχύουν την αυτοπεποίθησή τους και μαθαίνουν να σέβονται και να αποδέχονται το «άλλο», το διαφορετικό
- ✓ καλλιεργούν διαπολιτισμικό ήθος και αποκτούν θετική στάση απέναντι σε άλλες γλώσσες και πολιτισμούς, συγκρίνοντας και εκτιμώντας τον πολιτισμό άλλων λαών
- ✓ διευρύνουν τη γνώση τους για τον κόσμο και συνειδητοποιούν σιγά-σιγά τον ρόλο που θα διαδραματίσουν ως μελλοντικοί πολίτες

Οι μαθητές μας στην Στ΄ τάξη ολοκληρώνουν το επίπεδο γλωσσομάθειας **B1** ή **A2+** σύμφωνα με το **CEFR** (Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες) και είναι σε θέση να αποκτήσουν πιστοποίηση των αντίστοιχων επιπέδων.

stop bullying



group work



reading



games





role-playing

ΜΕΘΟΔΟΙ και ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Η διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας προσαρμόζεται στο μαθησιακό και το αναπτυξιακό επίπεδο των μαθητών. Ακολουθώντας αυτή την αρχή χρησιμοποιούνται:

- ✓ σύγχρονες και παραδοσιακές μέθοδοι και διαφοροποιημένη / εξατομικευμένη διδασκαλία. Δίνονται πολλαπλές επικοινωνιακές ευκαιρίες και πολυαισθητηριακές δραστηριότητες στους μαθητές, ακολουθώντας διδακτικές τεχνικές που ταιριάζουν στα **ιδιαίτερα ατομικά χαρακτηριστικά** και στον **τύπο νοημοσύνης κάθε μαθητή**
- ✓ ειδικά σχεδιασμένα βιβλία και διαδραστικό υλικό που παρέχεται από έγκριτους εκδοτικούς οίκους και προβάλλεται στους διαδραστικούς πίνακες των τάξεων
- ✓ εποπτικό υλικό (έντυπο και ψηφιακό) για καλύτερη εμπέδωση της διδασκόμενης ύλης
- ✓ **διαδραστικό υλικό** (βοηθήματα μελέτης, ασκήσεις οπτικοακουστικής κατανόησης, online παιχνίδια λεξιλογίου και γραμματικής, θεωρία και ασκήσεις γραμματικής, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, τραγούδια, διδακτικές προτάσεις, παρουσιάσεις και κουίζ γνώσεων σχετικών με τον πολιτισμό των αγγλόφωνων χωρών κ.ά.) που σχεδιάζεται από ομάδα καθηγητών μας, ανανεώνεται και εμπλουτίζεται και είναι προσβάσιμο στην **ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio**
- ✓ οπτικοακουστικό υλικό (ψηφιακή βιβλιοθήκη, πολυτροπικά κείμενα, online λεξικά, χρήσιμοι πολιτιστικοί και εκπαιδευτικοί σύνδεσμοι, ταινίες, μικρής διάρκειας βίντεο κ.ά.)
- ✓ απλοποιημένα αναγνώσματα (**readers**) ή ποιήματα με στόχο την έκθεση των μαθητών μας σε διαφορετικά είδη κειμένων
- ✓ ερευνητικές εργασίες (**projects**), ατομικές ή ομαδικές, ακολουθώντας τις αρχές της βιωματικής και της ομαδοσυνεργατικής μάθησης
- ✓ αξιοποίηση και χρήση των ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών).

ΔΡΑΣΕΙΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ιδιαίτερα στις μικρές τάξεις (Α΄, Β΄, Γ΄ δημοτικού):

- ✓ συμμετοχή των μαθητών σε **διαθεματικές εργασίες** και σε ποικίλες δραστηριότητες, όπως παιχνίδια μνήμης και ρόλων, επιτραπέζια, κατασκευές, χειροτεχνίες, ζωγραφική, κίνηση, μουσική, τραγούδια, ρίμες (chants)
- ✓ γνωριμία των μαθητών με τον πολιτισμό των αγγλόφωνων χωρών μέσα από ειδικά αφιερώματα που αφορούν στα έθιμα και στις παραδόσεις αλλά και παιχνίδια (treasure hunt, egg-and-spoon race, three-legged race)
- ✓ καλλιέργεια τής φιλαναγνωσίας
- ✓ αφήγηση (**storytelling**) μικρών ιστοριών μέσα από το πρόγραμμα: «Tell me a Tale» και **δραματοποίησή τους στα Αγγλικά**
- ✓ παρακολούθηση ταινιών κινουμένων σχεδίων μικρού μήκους που σχετίζονται με τις ιστορίες που διαβάζουν στα Αγγλικά
- ✓ παρακολούθηση κουκλοθεάτρου στα Αγγλικά.

Στις μεγαλύτερες τάξεις (Δ΄, Ε΄, Στ΄ δημοτικού):

- ✓ συμμετοχή σε **διαθεματικές εργασίες** που εκπονούνται στα Δημοτικά συνδέοντας το μάθημα των Αγγλικών με τα υπόλοιπα γνωστικά αντικείμενα τού Αναλυτικού Προγράμματος
- ✓ συμμετοχή των μαθητών σε **παρουσιάσεις των projects** που εκπονούν, προκειμένου να αναπτύξουν τις σχετικές δεξιότητες (**presentation skills**)
- ✓ συμμετοχή σε δραστηριότητες που αφορούν έθιμα των αγγλόφωνων χωρών (Halloween, Thanksgiving Day, Guy Fawkes' Day, Christmas, Pancake Day, St. Patrick's Day, Easter)
- ✓ διεξαγωγή και οργάνωση παιχνιδιών με σκοπό τη γνωριμία των μαθητών με στοιχεία τής αγγλόφωνης κουλτούρας (pancake race, apple bobbing, limbo dance κ.ά.)
- ✓ παρακολούθηση στα Αγγλικά θεατρικών παραστάσεων και ταινιών στον χώρο τού Σχολείου και εκπόνηση εργασιών πάνω σε αυτές
- ✓ συμμετοχή σε ετήσιο διαγωνισμό δημιουργικής γραφής (**creative writing**)
- ✓ συμμετοχή στον διαγωνισμό **Respect Diversity: Say NO to Bullying**, που οργανώνει το Βρετανικό Συμβούλιο σε συνεργασία με το Διεθνές Κέντρο Ολυμπιακής Εκεχειρίας
- ✓ γνωριμία και συζήτηση με φυσικούς ομιλητές τής Αγγλικής
- ✓ συμμετοχή σε **διασχολικά προγράμματα** που υλοποιούνται μεταξύ των Αρσακείων Δημοτικών και ευρωπαϊκών δημοτικών σχολείων με κοινή γλώσσα επικοινωνίας τα Αγγλικά.



ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- ✓ Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα **e-Twinning**. Οι μαθητές συνεργάζονται με μαθητές από ένα ή περισσότερα σχολεία άλλων ευρωπαϊκών χωρών για την εκπόνηση ενός έργου με τη χρήση των ΤΠΕ και με κοινή γλώσσα επικοινωνίας τα Αγγλικά.
- ✓ Συμμετοχή στο διεθνές πρόγραμμα συνεργασίας και επικοινωνίας **Cambridge English Penfriends**. Οι μαθητές εξεργάζονται ένα κοινό θέμα που ορίζεται από τον φορέα, ανταλλάσσουν πληροφορίες και παράγουν πρωτότυπες εργασίες στα Αγγλικά, οι οποίες αναρτώνται στην ψηφιακή πλατφόρμα τού προγράμματος.



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

- ✓ με το τμήμα της **Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας** τού **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**: Φοιτητές παρακολουθούν τις μεθόδους διδασκαλίας στις τάξεις μας και πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση
- ✓ με το τμήμα της **Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας** τού **Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης** σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα.



SECTION FR NÇAISE

Για την εκμάθηση των Γαλλικών στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Δημοτικά Σχολεία δίνουμε έμφαση στην **ανάπτυξη των επικοινωνιακών και γλωσσικών δεξιοτήτων** των μαθητών και στην **εξοικείωσή τους με την κουλτούρα και τον πολιτισμό** τής Γαλλίας και τού γαλλόφωνου κόσμου, με σκοπό να αποκτήσουν **θετική στάση** και να αγαπήσουν το αντικείμενο που επέλεξαν.

ΣΤΟΧΟΙ

Με στόχο την παρακολούθηση, την κατανόηση και την επεξεργασία μηνυμάτων στη γαλλική γλώσσα, τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο, οι μαθητές:



στο τέλος τής Γ΄ τάξης

- ✓ αναγνωρίζουν και διαβάζουν με σωστή προφορά και επιτονισμό γνωστές και άγνωστες λέξεις και απλές προτάσεις
- ✓ μπορούν να παρουσιάσουν τον εαυτό τους και το άμεσο περιβάλλον τους
- ✓ έχουν θετική στάση απέναντι στη γαλλική γλώσσα προκειμένου να αποκτήσουν κίνητρα εκμάθησης

στο τέλος τής Δ΄ τάξης

- ✓ έχουν τελειοποιήσει την ικανότητα σωστής προφοράς και επιτονισμού τής γλώσσας
- ✓ μπορούν να κατανοούν και να παράγουν μικρούς διαλόγους προφορικού και γραπτού λόγου σχετικούς με θέματα τής καθημερινής τους ζωής

στο τέλος τής Ε΄ τάξης

- ✓ μπορούν να κατανοούν και να παράγουν μικρά και απλά κείμενα προφορικού και γραπτού λόγου σχετικά με το άμεσο κοινωνικό τους περιβάλλον και τις δραστηριότητές τους

στο τέλος τής Στ΄ τάξης

- ✓ έχουν κατακτήσει τις βασικές γλωσσικές, γνωστικές και επικοινωνιακές δεξιότητες στη Γαλλική, επιπέδου A1, όπως αυτές καθορίζονται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες και είναι σε θέση να αποκτήσουν το δίπλωμα DELF A1 JUNIOR.



Γάλλοι μεταπτυχιακοί φοιτητές στις τάξεις μας

ΜΕΘΟΔΟΙ και ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- ✓ Η διδασκαλία στηρίζεται στη σπειροειδή προσέγγιση τής γλώσσας έτσι, ώστε οι γνώσεις συνεχώς να εμπειδώνονται και να εμπλουτίζονται. Με τη συνεχή επανάληψη και τη βιωματική προσέγγιση επιτυγχάνεται η πλήρης **εμπέδωση τής ύλης κατά τη διάρκεια τού μαθήματος**.
- ✓ Η ύλη κάθε τάξης οργανώνεται με στόχο την ομαλή και διαβαθμισμένη εκμάθηση τής ξένης γλώσσας.
- ✓ Δεν υπάρχουν επίπεδα ανά τάξη και η διδασκαλία προσαρμόζεται στις δυνατότητες, τις **ανάγκες** και τις **ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή** σε προσωπικό επίπεδο. Αυτό επιτυγχάνεται αφενός με τη συγκρότηση μικρών ομάδων και αφετέρου με την υιοθέτηση μεθόδων διδασκαλίας που **σέβονται τους διαφορετικούς μαθησιακούς τύπους** (οπτικούς, ακουστικούς, κιναισθητικούς).
- ✓ Τα μαθήματα υποστηρίζονται από κατάλληλο υλικό (έντυπο και ψηφιακό), ακολουθώντας τις εξελίξεις τής σύγχρονης Διδακτικής.
- ✓ Στην **ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio** αναρτάται διαρκώς ανανεούμενο στοχευμένο διαδραστικό υλικό, με την ευθύνη ομάδας καθηγητών μας.
- ✓ Στην τάξη χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό υλικό (ψηφιακή βιβλιοθήκη, πολυτροπικά κείμενα, online λεξικά, χρήσιμοι πολιτιστικοί και εκπαιδευτικοί σύνδεσμοι, ταινίες, μικρής διάρκειας βίντεο κ.ά.).

faisons des courses



cartes de vœux



passeurs de mots



ΔΡΑΣΕΙΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Οι μαθητές συμμετέχουν:

- ✓ στον **Παγκόσμιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας**
- ✓ στα **ευρωπαϊκά προγράμματα e-Twinning**
- ✓ στο **εκπαιδευτικό – πολιτιστικό πρόγραμμα** τού Γαλλικού Ινστιτούτου Ελλάδος **iFcinéma**: προβολή επιλεγμένων γαλλόφωνων ταινιών και ταινιών μικρού μήκους (όπως «21 décembre : Le jour le plus court») και εργασία στην τάξη με εκπαιδευτικά φύλλα αξιολόγησης
- ✓ σε **ομαδικές διαθεματικές εργασίες**
- ✓ στον **εορτασμό Παγκόσμιων και Ευρωπαϊκών Ημερών** (Ευρωπαϊκή Ημέρα Ξένων Γλωσσών, Παγκόσμια Ημέρα Γαλλοφωνίας, Ημέρα τής Ευρώπης, Παγκόσμια Ημέρα Κινουμένων Σχεδίων, Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης, Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου, Παγκόσμια Ημέρα Μνημείων, Παγκόσμια Ημέρα Νερού)
- ✓ σε **περιβαλλοντικές δραστηριότητες – βιωματικές δράσεις** εκπαιδευτικού χαρακτήρα που πραγματοποιούνται σε συνεργασία με το **Μουσείο Φυσικής Ιστορίας τής Φ.Ε.** (Παγκόσμια Ημέρα Ζώων, Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος «Le printemps des couleurs»)
- ✓ σε **πολιτιστικές δράσεις** σχετικές με γαλλικά έθιμα: γιορτή Αγίου Νικολάου, La Galette des Rois (χριστουγεννιάτικα έθιμα), Chandeleur (έθιμο παρασκευής κρέπας), το καρναβάλι τής Νίκαιας κ.ά.
- ✓ σε **διαγωνισμούς και εκδηλώσεις** τού Γαλλικού Ινστιτούτου Ελλάδος, τού Υπουργείου Παιδείας και τής Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Καθηγητών Γαλλικής
- ✓ σε **δράσεις φιλιαναγνωσίας** διαβάζοντας παιδικά βιβλία κλασικών και σύγχρονων γαλλόφωνων συγγραφέων
- ✓ σε εκδηλώσεις λόγου και τέχνης σχετικές με τον γαλλικό πολιτισμό
- ✓ σε **δραματοποιήσεις** γαλλόφωνων παιδικών παραμυθιών και μύθων.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

- ✓ **Διεθνές Πρόγραμμα συνεργασίας με πανεπιστήμια τής Γαλλίας** –μέσω τού Γαλλικού Ινστιτούτου Ελλάδος– κατά το οποίο Γάλλοι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπαίνουν στις τάξεις και διδάσκουν τους μαθητές μας.
- ✓ Συνεργασία με το **Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας** τού **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών** στο πλαίσιο τού προγράμματος «Πρακτική τής Γαλλικής Γλώσσας», σύμφωνα με το οποίο μεταπτυχιακοί φοιτητές πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση στις τάξεις μας.



ΔΙΕΥΡΥΜΕΝΟ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Με στόχο την αναβάθμιση της εκμάθησης των Ξένων Γλωσσών **εντός** τού σχολικού ωραρίου, στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία έχουν αυξηθεί οι ώρες διδασκαλίας και το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διαμορφώνεται ως εξής:

Α΄ Ξένη Γλώσσα: Αγγλικά

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

- ✓ Προνήπια: **2** ώρες (η αγγλική γλώσσα δεν διδάσκεται στα δημόσια Νηπιαγωγεία)
- ✓ Νήπια: **2** ώρες (η αγγλική γλώσσα δεν διδάσκεται στα δημόσια Νηπιαγωγεία)

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- ✓ Α΄ Δημοτικού: **3** ώρες (έναντι 1 ώρας τού Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)
- ✓ Β΄ Δημοτικού: **4** ώρες (έναντι 1 ώρας τού Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)
- ✓ Γ΄ Δημοτικού: **5** ώρες (έναντι 3 ωρών τού Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)
- ✓ Δ΄ Δημοτικού: **5** ώρες (έναντι 3 ωρών τού Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)
- ✓ Ε΄ Δημοτικού: **5** ώρες (έναντι 3 ωρών τού Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)
- ✓ Στ΄ Δημοτικού: **5** ώρες (έναντι 3 ωρών τού Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)

Β΄ Ξένη Γλώσσα: Γαλλικά ή Γερμανικά

- ✓ Γ΄ Δημοτικού: **2** ώρες (έναντι 0 ωρών τού Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)
- ✓ Δ΄ Δημοτικού: **2** ώρες (έναντι 0 ωρών τού Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)
- ✓ Ε΄ Δημοτικού: **3** ώρες (έναντι 2 ωρών τού Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)
- ✓ Στ΄ Δημοτικού: **3** ώρες (έναντι 2 ωρών τού Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)



DEUTSCHE ABTEILUNG



Η διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας αρχίζει στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία στην Γ΄ τάξη Δημοτικού, με ένα επίπεδο ανά τάξη και **ολιγομελή τμήματα**. Στη βαθμίδα αυτή θεωρούμε σημαντικό **οι μαθητές να αγαπήσουν τη γλώσσα**, να αποκτήσουν **σταθερές βάσεις** και να προχωρήσουν στην **πιστοποίηση** των γνώσεών τους.

ΣΤΟΧΟΙ

- ✓ Ευχάριστη προσέγγιση της γλώσσας, με σκοπό την ομαλή εξοικείωση των μαθητών με τα νέα ακούσματα
- ✓ απόκτηση **βασικών γνώσεων λεξιλογίου, γραμματικής και συντακτικών δομών**
- ✓ **κατανόηση και χρήση** οικείων καθημερινών εκφράσεων
- ✓ **καλλιέργεια του προφορικού λόγου**, ώστε οι μαθητές να μπορούν να εκφράζονται με απλά λόγια για προσωπικά θέματα και καθημερινές καταστάσεις τού ενδιαφέροντός τους
- ✓ γνωριμία με τον **πολιτισμό των γερμανόφωνων χωρών**
- ✓ **βιωματική προσέγγιση** της γλώσσας μέσω ποικίλων δραστηριοτήτων
- ✓ **ολοκλήρωση και απόκτηση πιστοποίησης τού επιπέδου A1 στην Στ΄ τάξη.**



χριστουγεννιάτικα
γερμανικά έθιμα



σε διαδραστική έκθεση
τού Ινστιτούτου Goethe



Daimler, Benz, Porsche
στο Μουσείο Αυτοκινήτου



αλληλογραφία
στα Γερμανικά

ΓΕΡΜΑΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ



Δίγλωση
ξενάγηση στο
Νομισματικό
Μουσείο.
Γνωριμία με
τους Γερμανούς
αρχιτέκτονες
και τον
Νεοκλασικισμό

ΜΕΘΟΔΟΙ και ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων βασίζουμε το μάθημά μας στην **επικοινωνιακή προσέγγιση** τής γλώσσας και την **ομαδοσυνεργατική διδασκαλία**. Ξεκινάμε με απλές γλωσσικές δομές και στη συνέχεια **εμβαθύνουμε** και **εξασκούμε** τις τέσσερις δεξιότητες: *διαβάζω, ακούω, γράφω, μιλώ*. Από την πρώτη κιόλας ημέρα δίνουμε έμφαση:

- ✓ στην **εξάσκηση τού προφορικού λόγου**
- ✓ στην **αφομοίωση καινούργιων γλωσσικών δομών με ευχάριστο τρόπο** (τραγούδια, σκετσάκια, διαλόγους, δραματοποιήσεις, παιχνίδια, προβολές ταινιών)
- ✓ στην **ενεργοποίηση των μαθητών και στη μεταξύ τους συνεργασία** (συμμετοχή σε δραστηριότητες, κατασκευές, θεματικές εργασίες, παρουσιάσεις).

Χρησιμοποιούμε ΚΛΑΣΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ:

- ✓ **σύγχρονες** και **ελκυστικές** για τους μαθητές **διδασκτικές σειρές**
- ✓ **διαδραστικό υλικό** των εκδοτικών οίκων
- ✓ **έντυπο υλικό** για εμπέδωση τής διδασκόμενης ύλης και γνωριμία με τον γερμανικό πολιτισμό
- ✓ **συμπληρωματικό και διαδραστικό υλικό** από την **ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio** τής Φ.Ε., που συνεχώς εμπλουτίζεται και ανανεώνεται (γλωσσάρια, επαναληπτικές ασκήσεις, ολιγόλεπτα βίντεο και ασκήσεις οπτικοακουστικής κατανόησης, online παιχνίδια λεξιλογίου, θεωρία και ασκήσεις γραμματικής, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, απλοποιημένα αναγνώσματα, παιδικά τραγούδια, διδασκτικές προτάσεις, παρουσιάσεις και κουίζ γνώσεων σχετικών με τη γεωγραφία και τον πολιτισμό των γερμανόφωνων χωρών, online λεξικά κ.ά.). Όλες οι ασκήσεις και οι δραστηριότητες τής πλατφόρμας είναι ενταγμένες σε αντίστοιχα κεφάλαια τού διδασκτικού βιβλίου. Έτσι η χρήση της γίνεται προγραμματισμένα και με την καθοδήγηση τού διδάσκοντος.

ΔΡΑΣΕΙΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Οι μαθητές όλων των τάξεων συμμετέχουν σε **βιωματικές δραστηριότητες**, όπως:

- ✓ **δραματοποιήσεις**
- ✓ **διαθεματικές προσεγγίσεις**
- ✓ **αφιέρωματα** σε ήθη και έθιμα των γερμανόφωνων χωρών
- ✓ **διαγωνισμούς και εκδηλώσεις** τού Γερμανικού Ινστιτούτου Goethe
- ✓ επισκέψεις σε **διαδραστικές εκθέσεις** τού Γερμανικού Ινστιτούτου Goethe
- ✓ **ανάγνωση παιδικών βιβλίων** κλασικών και σύγχρονων γερμανόφωνων συγγραφέων
- ✓ διαδραστικές ξεναγήσεις σε **μουσεία** στην ελληνική και τη γερμανική γλώσσα
- ✓ επισκέψεις σε **εκθέσεις** σχετικές με τον πολιτισμό των γερμανόφωνων χωρών
- ✓ παρακολούθηση γερμανόφωνων **κινηματογραφικών ταινιών**
- ✓ παρακολούθηση παιδικών **θεατρικών παραστάσεων** με έργα γερμανόφωνων συγγραφέων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ GOETHE

- ✓ Συμμετοχή στο **ετήσιο διεθνές πρόγραμμα** τού Γερμανικού Ινστιτούτου Goethe «Η εικόνα των άλλων» με στόχο την επικοινωνία και την ανταλλαγή απόψεων με συνομήλικους μαθητές άλλων χωρών σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος
- ✓ Συμμετοχή στον **ετήσιο Διαγωνισμό Δημιουργικότητας** τού Γερμανικού Ινστιτούτου Goethe και τής Γερμανικής Πρεσβείας.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

- ✓ Συνεργασία με το **Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας** τού **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών** στο πλαίσιο τού Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών.

